

ВСЕМИРНЫЙ ФОРУМ ИНОСТРАННЫХ ВЫПУСКНИКОВ РОССИЙСКИХ (СОВЕТСКИХ) ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

С 14 по 16 мая 2003 года в Москве проходил Всемирный форум иностранных выпускников российских (советских) высших учебных заведений, призванный положить начало многотрудному процессу восстановления отечественного культурного присутствия за рубежом. В день открытия форума в Колонном зале Дома Союзов к его участникам с приветственным словом обратился Президент Российской Федерации В. В. Путин, который подчеркнул, что предстоящая трехдневная работа – это лишь начало большой совместной деятельности с теми, кто когда-то получил образование в СССР. Среди участников форума был и ректор Нового Болгарского Университета в Софии Сергей Игнатов, который окончил в 1985 году Восточный факультет ЛГУ им. А. А. Жданова. Редакция «Вестника Политической Психологии» обратилась к доктору Сергею Игнатову с вопросом, как он оценивает нынешнюю попытку обозначить российское культурное присутствие в современном глобализирующемся мире.



С. Игнатов: Конечно же, я отношусь к этой попытке положительно, но, к сожалению, за 15 лет перестройки и радикальных реформ Россией очень много уже безвозвратно потеряно. Прежде всего, это связано с тем, что те выпускники советских вузов, которые 15 лет назад находились в расцвете творческих сил, теперь уже вступают в пенсионный возраст. Поэтому организаторы будущих форумов должны присматриваться к людям более молодого, хотя бы 50-летнего, возраста. Ведь одна любовь к России (Советскому Союзу), где прошли их лучшие студенческие годы, для серьезного дела совершенно недостаточна.

Корр.: А когда Вы говорите о деле, какое конкретное дело Вы подразумеваете?

С. Игнатов: Речь идет, прежде всего, о восстановлении прерванных контактов, которые могут содействовать не только международному взаимодействию в области образования, но также конструктивному сотрудничеству в экономической и политической сферах. Но при этом надо учитывать, что существует огромная разница между Россией и западными странами в отношении к выпускникам своих вузов. Как в Советском Союзе, так и в сегодняшней России отношения с выпускниками выстраивались преимущественно на эмоциональной основе (любовь и слезы). На Западе же все связано с планомерным развитием карьеры и лидерством выпускников во всех областях жизни. Для Запада любое образование – это, прежде всего, инвестиции. Так, магистерская

подготовка оценивается в сумму около 50 000 долларов, а докторская – свыше 100 000. Это огромное вложение, которое, с точки зрения западного менталитета, требует возврата.

Корр.: К сожалению, даже в нынешней России, провозгласившей создание рыночной экономики, реальная стоимость образования не вполне осмысливается. Даже введение платных форм обучения существенно не поколебало всеобщей убежденности, что образование существует ради самого образования.

С. Игнатов: Я согласен, что это так. Сходная ситуация наблюдается во всей постсоциалистической Восточной Европе. Образование оказывается оторванным от практики, от жизни, а потребности внутреннего рынка достаточно ограничены, поэтому выпускники уезжают на Запад, где образованные люди востребованы в большей степени.

Корр.: Это и понятно: рыба, согласно русской поговорке, ищет, где глубже, а человек – где лучше.

С. Игнатов: Для меня, как для внешнего наблюдателя, Россия всегда была великой державой, но и у нее всегда была ахиллесова пята – это пренебрежение к качеству повседневной жизни своих рядовых граждан. Надо стремиться к такому положению, чтобы величие державы не вступало в конфликт с интересами личности. Если в обществе возникнет такая психолого-политическая ситуация, то утечка умов уменьшится. Более того, возникнет новая ситуация, когда Россия станет привлекать иноземные умы.